

"VIVIR CON LAS TIC"

SESIONES FORMATIVAS PARA CENTROS EDUCATIVOS Y FAMILIAS/ADULTOS DE SIGÜENZA 2022



Ayuntamiento
de Sigüenza



Centro Joven
La Salamandra



Ciudades
Amigas
de la Infancia

ÍNDICE

IDEA PRINCIPAL	1
CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS	9
ASPECTOS ORGANIZATIVOS	10
CATÁLOGO DE TALLERES	14
COLABORAN	18
WEBS CONSULTADAS	20

El proyecto "Vivir con las TIC" es una iniciativa de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Sigüenza a través del Centro de Información Juvenil "la Salamandra" con la colaboración de los centros educativos de Sigüenza y sus AMPAS.

Su propósito es ofrecer información acerca del uso positivo y seguro de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al mismo tiempo que mostrar información y recursos educativos para familias y cualquier adulto interesado.

Se realizarán sesiones formativas impartidas por la informadora y dinamizadora juvenil organizadas en talleres temáticos orientados al alumnado de 5º, 6º de primaria y 1º ESO de los centros educativos de Sigüenza, así como de cualquier adulto interesado.

IDEA PRINCIPAL

Favorecer en los/as más jóvenes un aprendizaje significativo y responsable sobre el uso seguro y positivo de las TIC a través de sesiones formativas organizadas en talleres impartidos en los centros educativos de Sigüenza para el alumnado y en el centro joven para cualquier persona adulta interesada.





CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

Desde el CIJ "la Salamandra" durante el mes de marzo de 2019 se llevaron a cabo unos talleres de sensibilización destinados a 134 alumnos/as de 1º y 2º de ESO en centros de educación secundaria de Sigüenza sobre "Ludopatía y adicción a las nuevas tecnologías" debido a la problemática que surge con el creciente aumento de apuestas deportivas on-line, la adicción al móvil, a los videojuegos y a Internet que afecta a la juventud.

Debido a los resultados obtenidos en el informe realizado en el que se puede observar que la mayoría de los encuestados/as recibió su primer móvil entre los 10 y 12 años de edad, un 53,7% en el Colegio Episcopal Sagrada Familia y un 73,1% en el IES Martín Vázquez de Arce, se considera conveniente continuar trabajando en la línea de la información y prevención sobre un uso seguro y positivo de las TIC.

El informe completo de los talleres sobre ludopatía y adicción a las nuevas tecnologías puede descargarse en el blog del CIJ "la Salamandra" o a través del siguiente enlace:

https://lasalamandrasiguenza.files.wordpress.com/2018/08/informe-talleres-ludopatia-y-adiccion-nntt-2019_compressed-1.pdf

Internet ha cambiado completamente nuestras vidas y se ha incrementado el uso de las TIC en esta situación de excepción que vivimos debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

Las llamadas nuevas tecnologías para la juventud ya no son algo reciente y están integradas con normalidad en su vida cotidiana, por ello se debe favorecer un uso positivo de las mismas y que los adultos también conozcan las posibilidades que ofrecen.

Las redes sociales que se generan a través de las tecnologías permiten que los niños/as y adolescentes, en adelante NNA, se relacionen más allá del contexto físico, teniendo en cuenta que un uso excesivo puede generar falta en la adquisición de habilidades sociales imprescindibles para muchos ámbitos de su desarrollo personal.

Al igual que las etiquetas y clasificaciones en la escuela tienen un efecto en NNA, en las redes sociales también ayudan a formar su identidad y constituyen un medio de comunicación social, que educa y permite la oportunidad de forjar relaciones. Contribuyen por tanto a aumentar o disminuir el autoconcepto y la autoestima de sus usuarios.

Las TIC tienen múltiples ventajas para el desarrollo de habilidades y crecimiento personal, pero no olvidemos la presencia de problemas que pueden afectar a la salud mental de NNA, así como la tendencia a visitar sitios web no adecuados a su edad o la dependencia de los videojuegos entre otros.

Con las sesiones formativas de "Vivir con las TIC" se pretende que desde el mundo adulto más que prohibir se intente mediar, no sobreproteger y tener en cuenta al menor, acompañarle, escuchar su opinión y consensuar las medidas a tomar.

Es necesario tener en cuenta los riesgos que hay al usar Internet y las redes sociales concienciando a los menores y a su familias que a pesar de un control externo es imprescindible que aprendan autocontrol y responsabilización.




OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES




Enseñar a utilizar las TIC de forma segura y responsable al alumnado.



Ofrecer información y recursos para facilitar el uso positivo de las TIC a familias y adultos interesados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS




Fomentar una adecuada formación en valores sobre el uso del software libre, los derechos de autor, la identidad digital, los peligros en la red y la sana convivencia en las redes sociales.



Orientar el tiempo libre y de ocio hacia alternativas más educativas y constructivas en internet.



Atender las necesidades formativas puntuales de las familias y adultos interesados.



Resolver dudas en relación con el uso positivo y posibles peligros de las tecnologías.



ASPECTOS ORGANIZATIVOS

ALUMNADO



Los centros educativos de Sigüenza podrán solicitar al CIJ "la Salamandra" un máximo de 6 talleres por aula dentro de las 6 temáticas propuestas para los grupos de 5º y 6º de primaria hasta 1º ESO.

Los talleres serán impartidos a partir de marzo de 2022 en las aulas del centro educativo con cada grupo. Tendrán una duración de una hora y media. Serán programados a demanda por orden de recepción de las solicitudes.

FAMILIAS Y ADULTOS



Los talleres para familias y adultos se realizarán en el centro joven de marzo a mayo de 2022 en colaboración con las AMPAS de los centros educativos que informarán a sus socios/as.

Podrá participar cualquier persona mayor de 18 años interesada, siempre que se forme un grupo mínimo de 6 personas.

Los talleres tendrán una duración de dos horas y serán programados a demanda por orden de recepción de las solicitudes.

METODOLOGÍA

Las sesiones tendrán un enfoque eminentemente práctico:

- Haciendo que los participantes sean los/as protagonistas
- Facilitando el debate continuo y la participación activa mediante recursos creados para trabajar temas específicos.

EVALUACIÓN

Una vez finalizado cada taller los/as participantes deberán completar una encuesta de satisfacción del mismo proporcionada por el CIJ "la Salamandra"

DIFUSIÓN

El proyecto y documentación del mismo se publicará en el blog y redes sociales del CIJ "la Salamandra", así como en los medios que considere oportunos el Ayuntamiento de Sigüenza.



CATÁLOGO DE TALLERES



1. DATOS PERSONALES,
REPUTACIÓN E IDENTIDAD



2. PRIVACIDAD
Y SEGURIDAD



3. COMPRAS
Y DESCARGAS



4. COMPORTAMIENTOS
POSITIVOS / POTENCIALMENTE
PELIGROSO



5. SALUD
Y BIENESTAR



6. DESINFORMACIÓN
Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Proponemos una amplia variedad temática en torno a las TIC adecuando los contenidos según sean solicitados desde los centros educativos o impartidos para adultos.

El número de actividades propuestas en cada uno de los seis talleres se realizará en función del grado de participación y dinamismo del grupo.

TALLERES PARA EL ALUMNADO

5° Y 6° PRIMARIA / 1° ESO

1. DATOS PERSONALES, REPUTACIÓN E IDENTIDAD

- 1.1. CÍRCULOS DE CONFIANZA
- 1.2. TÚ MEJOR VERSIÓN
- 1.3. ¿QUIÉN SOY?

2. PRIVACIDAD Y SEGURIDAD

- 2.1. ¿CUÁNTO VALES?
- 2.2. CREAR CONTRASEÑAS
SEGURAS
- 2.3. DETECTAR LAS ESTAFAS

3. COMPRAS Y DESCARGAS

- 3.1. ¿ACEPTABLE O NO?
- 3.2. ¿UN BUEN TRATO?

4. COMPORTAMIENTOS POSITIVOS / POTENCIALMENTE PELIGROSO

- 4.1. COMPROMISOS POSITIVOS EN INTERNET
- 4.2. MI PLAN DE ACTUACIÓN EN INTERNET
- 4.3. DARLE LA VUELTA A LA TORTILLA

5. SALUD Y BIENESTAR

- 5.1. UN EQUILIBRIO SANO
- 5.2. UN YO MÁS SANO
- 5.3. ¿QUÉ RECOMIENDAS?

6. DESINFORMACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO

- 6.1. FAKE NEWS
- 6.2. CIBERODIO

TALLERES PARA FAMILIAS Y ADULTOS

1. DATOS PERSONALES, REPUTACIÓN E IDENTIDAD

- 1.1. ¿CUÁNTO VALES?
- 1.2. NO DIGAS DEMASIADO

2. PRIVACIDAD Y SEGURIDAD

- 2.1. CREAR CONTRASEÑAS SEGURAS
- 2.2. DETECTAR LAS ESTAFAS

3. COMPRAS Y DESCARGAS

- 3.1. ¿ACEPTABLE O NO?
- 3.2. ¿UN BUEN TRATO?

4. COMPORTAMIENTOS POSITIVOS / POTENCIALMENTE PELIGROSO

- 4.1. COMPROMISOS POSITIVOS EN INTERNET
- 4.2. ¡ÁCTÚA!
- 4.3. UNA MANO AMIGA
- 4.4. MI PLAN DE ACTUACIÓN EN INTERNET

5. SALUD Y BIENESTAR

- 5.1. ACUERDO FAMILIAR
- 5.2. ¿QUÉ RECOMIENDAS?

6. DESINFORMACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO

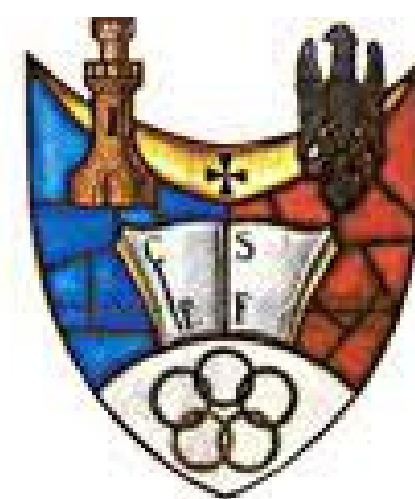
- 6.1. ¿VERDADERO O FALSO?
- 6.2. ¿QUÉ ES UN AMIGO EN INTERNET?



COLABORAN



AMPA
COLEGIO
EPISCOPAL
SAGRADA FAMILIA



COLEGIO EPISCOPAL
SAGRADA FAMILIA
SIGÜENZA
GUADALAJARA - ESPAÑA



WEBS CONSULTADAS



INTERNET SEGURA FOR KIDS

<https://www.is4k.es/>



GUÍA BREVE ORIENTACIONES PARA COMBATIR EL DISCURSO DE ODIOS EN INTERNET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

<http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/10/orientacionesnohate-folleto-junio2019artefinal1.pdf>



LA ESCUELA DE LAS REDES SOCIALES

<https://schoolofsocialnetworks.org/es/>



PANTALLAS AMIGAS

<https://www.pantallasamigas.net/>



Ayuntamiento
de Sigüenza



Ciudades
Amigas
de la Infancia

Centro Joven La Salamandra



CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL "LA SALAMANDRA". CONCEJALÍA DE JUVENTUD. AYUNTAMIENTO DE SIGÜENZA

Paseo de la Alameda, s/n. 19250, Sigüenza, Guadalajara.
949393881 / centrojuvenil@siguenza.es / [@salamandrajoven](https://www.instagram.com/salamandrajoven)
<https://lasalamandrasiguenza.wordpress.com/>